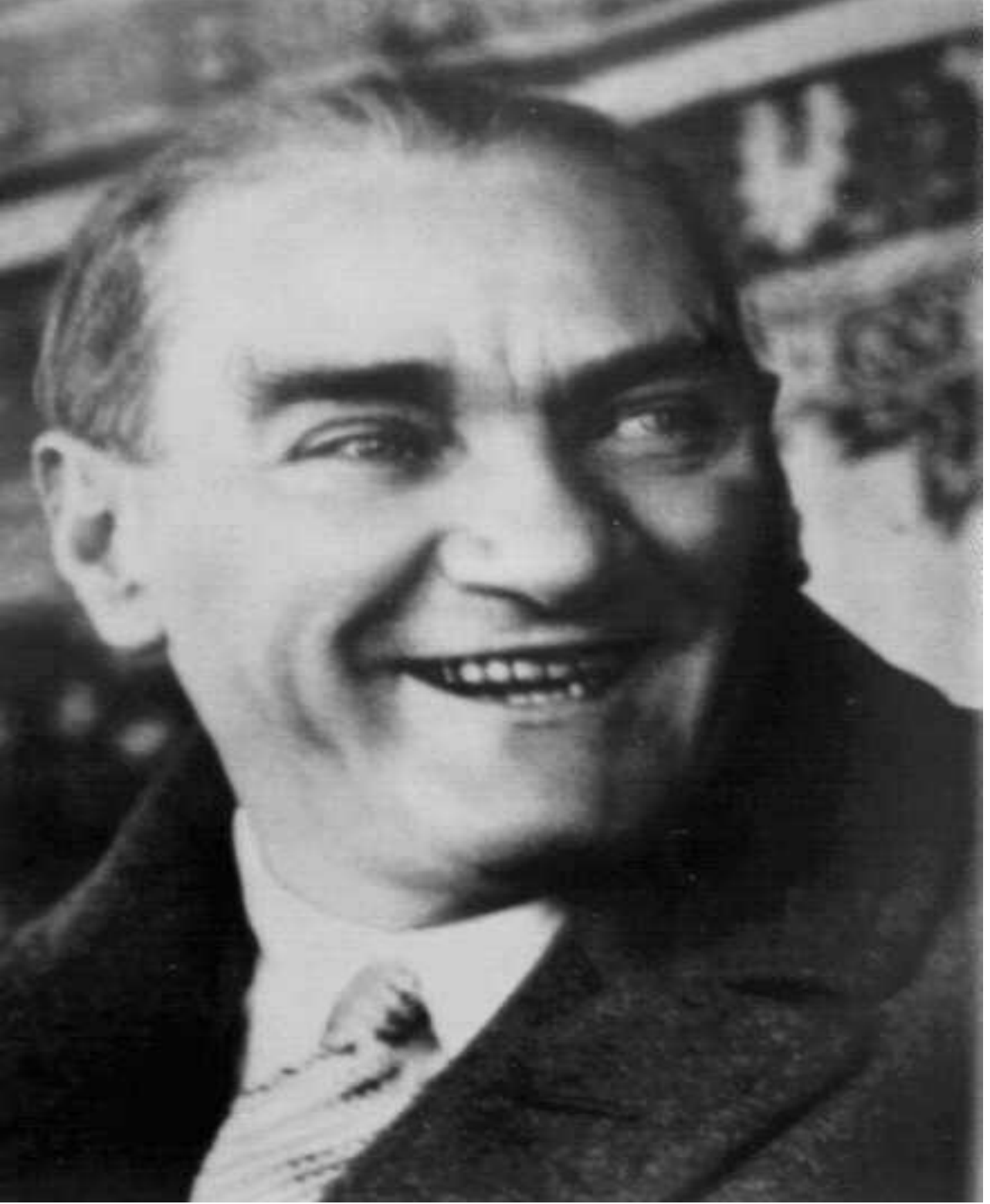


**T.C.
SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĞI
Paşaköy İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü**



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Ey yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangin çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkı'nı sarımsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

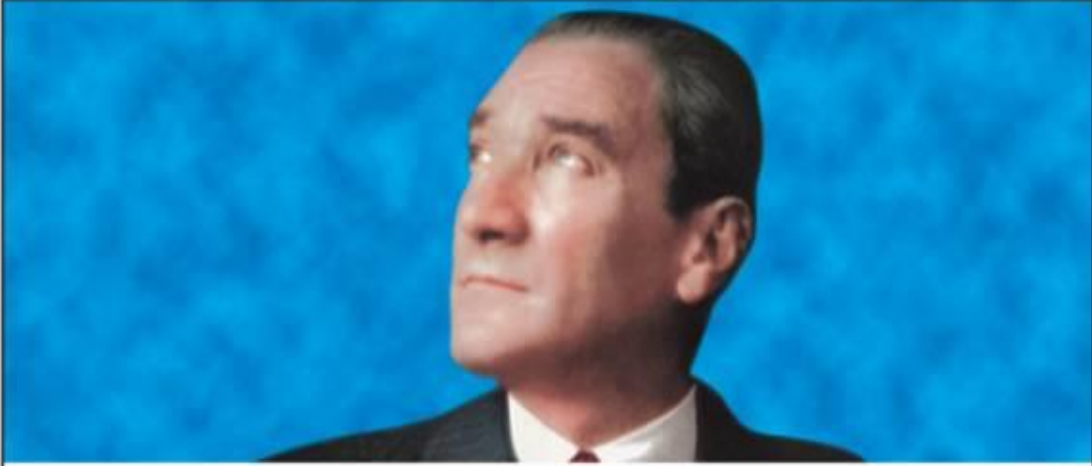
Rûhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927



SUNUM

“İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin getirdiği ilmi ve tekniği versin, fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun”
(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Paşaköy İlk ve ortaokulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Paşaköy İlk ve Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Paşaköy İlk ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Osman AYDIN

Okul Müdürü



GİRİŞ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019–2023) OGYE Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra bu ekip içerisinde seçilen 4 kişilik çalışma ve koordinasyon ekibi tarafından taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Paşaköy İlk ve Ortaokulu

OGYE

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUM		5
GİRİŞ		6
BİRİNCİ BÖLÜM		
PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		
Yasal Çerçeve		10
Stratejik Planlama Çalışmaları		11
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	13
2.	Yasal Yükümlülükler	16
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	16
4.	Paydaş Analizi	17

5.	Kurum İçi Analiz	19
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	30
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	31
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	34
9.	Stratejik Amaç ve Hedefler	35
10.	Faaliyetler, Eylem Planları, Projeler	37

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Paşaköy İlk ve Ortaokulu
Kurum Türü	Resmi
Kurum Kodu	739662 - 739658
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 13 Hizmetli : 2 Memur : 0
Öğrenci Sayısı	201
Öğretim Şekli	Normal (Tekli)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1923

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 216 304 34 91 Fax : 216 304 34 97
Kurum Web Adresi	http://sancaktepepasakoy.meb.k12.tr
Mail Adresi	739662@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Paşaköy Mahallesi Posta Kodu : 34888 İlçe : Sancaktepe İli : İstanbul
Kurum Müdürü	(Adı ve Soyadı) :Osman AYDIN GSM Tel: 505 292 78 43
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. 1 : GSM Tel : 532 067 79 13 Müdür Yard. 2 : GSM Tel :

BİRİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1. YASAL ÇERÇEVE

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
- MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı Genelgesi
- Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2. HAZIRLIK DÖNEMİ

a) Hazırlık Programı

- Paydaşların belirlenmesi ve paydaşlardan beklentilerin ölçülmesi için anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır.
- Okulun geçmiş dönemlerdeki çalışmalarına ilişkin arşiv çalışması yapılmıştır.
- Paydaş olarak tespit edilen kişi ve kurumlarla birebir görüşmeler yapılmıştır.
-

b) Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri

Adı Soyadı	Ünvanı	Görevi	Tel.-E-mail
Osman AYDIN	Okul Müdürü	Ekip Lideri	0 505 292 78 43 o-aydin-36@hotmail.com
Gülşen ALTUNTAŞ ZORAL	TKY Lideri Müd.Yrd.	Ekip Lideri	0 505 292 78 43 o-aydin-36@hotmail.com
Reyhan EKİNCİ	Sınıf Öğretmeni	Üye	0 534 209 21 07 akhisar77@mynet.com.
Yasemin ÖZDAMAR	Fen Bil.Öğrt	Üye	0 536 547 89 31 yaseminözdamar@mynet.com
Cihan TUNCAY	İngilizce Öğrt.	Üye	0 505 747 05 76 cihantuncay@gmail.com
Saadet BİROL	Sınıf Öğrt	Üye	0 505 596 32 79 saadetbirol @gmail.com
Musa TOP	Veli	Üye	0 537 448 10 05
Şaban GÜNGÖR	Veli	Üye	0 532 541 65 71

3.

4. EĞİTİM DÖNEMİ

- Okul İçinden belirlenen 1 Öğretmen TKY Eğitim seminerlerine katıldı.
- Okul içinde tüm öğretmenlerin katıldığı bir seminer düzenlenerek stratejik planlama süreci ve yapılması gerekenlerle ilgili bilgi verildi.
- Stratejik Planlamada görev alacak ekip üyeleri belirlendi.
- Stratejik Planlama ekibi ile yapılan toplantılarda daha önce yapılmış olan TKY çalışmaları incelendi, ve yol haritası belirlendi.

5. PLANIN HAZIRLANMASI

a) Durum Analizi

- Paydaş analizi yapıldı
- Paydaş Etki-Önem Matrisi Yapıldı
- Kurum İçi ve Çevre Analizi yapıldı
- SWOT Analizi yapıldı

b) Plan Unsurlarının Oluşturulması

Öz değerlendirme çalışması, öğrenci, veli ve çalışan anketleri uygulandı. Plan yapılırken ekip arasında işbölümü yapıldı.

6. PLANIN UYGULANMASI, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN DİĞER FAALİYETLER

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz ilk olarak 1923 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, bugün kullanılan bina 4. binasıdır .



Yukarıdaki fotoğraf 1972 yılında çekilmiş olup öğrencilerimizin ardında görülen ahşap iki katlı bina köyümüzde kullanılmış olan ilkokul binasıdır ve maalesef günümüze kadar ulaşamamıştır. Günümüzde bu binanın bulunduğu alanda muhtarlık ve çocuk parkı bulunmaktadır.

Öğrencilerin yanında duvarı görülen yapı ise o yıllarda hizmette olan okul binasıdır.



Yukarıdaki fotoğraf 1972 yılında çekilmiş olup öğrencilerimizin ardında görülen ahşap iki katlı bina köyümüzde kullanılmış olan ilk okul binasıdır ve maalesef günümüze kadar ulaşamamıştır. Günümüzde bu binanın bulunduğu alanda muhtarlık ve çocuk parkı bulunmaktadır.



Yukarıdaki resimde görünen yapı ise 2004 yılına kadar köyümüzde okul hizmeti vermiş olan 3. okul binasıdır.



2006-2007 Eğitim – Öğretim yılı itibariyle % 100 devletimiz katkısıyla yapılan bu modern bina okul hizmeti vermeye başlamıştır.

Okulumuz bünyesinde 22 derslik, 11 şube, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Rehberlik servisi odası, 1 Memur Odası ve 1 Öğretmen odası ve Tuvaletler mevcuttur.

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

1982 Anayasası

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

6287 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Ortaöğretim Kanunu

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği

3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER

Faaliyet Alanları	Ürün- Hizmet	Yararlanıcı
Eğitim_Öğretim	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Öğrenciler
Kantin	Beslenme	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
Rehberlik Servisi	Rehberlik Hizmetleri	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
Kütüphane	Bilgiye Ulaşım	Öğrenciler
Çok Amaçlı Spor Alanı	Spor Etkinlikleri	Öğrenciler-Çevre Halkı

4. PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				X	X	X
Okul Müdürü	X	X				
Müdür Yardımcıları		X	X			
Öğretmenler		X	X			
Öğrenciler			X			
Veliler			X			
Okul Aile Birliği						X
Destek Personeli		X	X			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					X	X
Muhtar						X
Mezunlarımız						X
Sivil Toplum Örgütleri					X	

Paydaş Hizmet Matrisi

	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile		●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Destek	●			○		●		
Yerel					⊙	●	○	○
Muhtar			●			●	●	●
Sivil Toplum			⊙	●		●		●

● Çok güçlü ○ Orta derecede ilişkili ⊙ Düşük derecede ilişkili

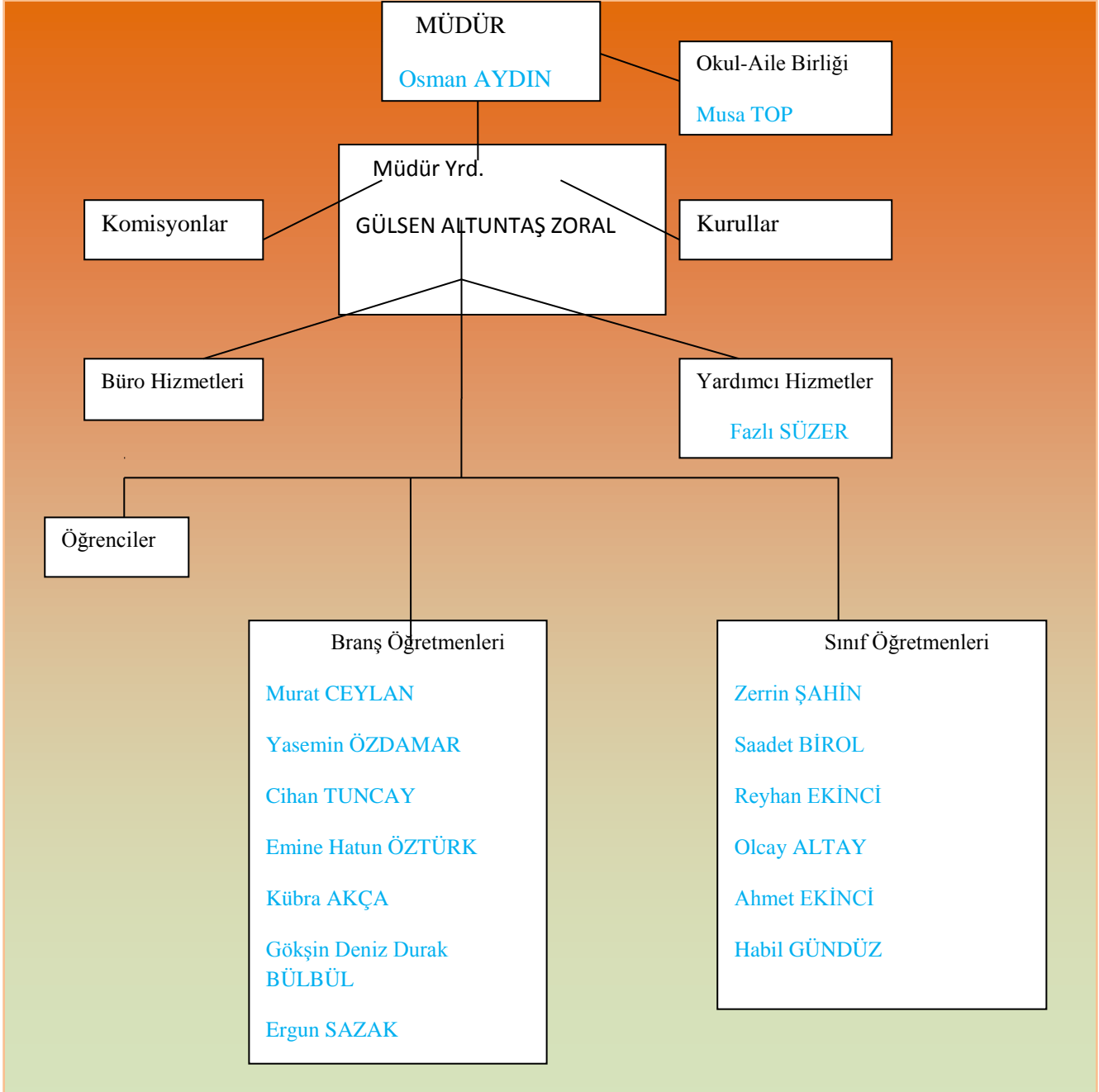
PAYDAŞ ETKİ / ÖNEM MATRİSİ

ETKİ-ÖNEM MATRİSİ	ÖNEM		ETKİ	
	Önemli	Önemsiz	Zayıf	Güçlü
İç Paydaşlar				
İlçe Milli Eğitim	X			X
Öğretmenler	X			X
Öğrenciler	X			X
Diğer Çalışanlar	X			X
Okul Aile Birliği	X			X
Dış Paydaşlar				
Belediye	X			X
Muhtarlık		X	X	
Sivil Toplum Örgütleri	X			X
Veliler	X			X
Mezunlar		X	X	

5.KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

5-1 Kurum İçi Analiz

a) Kurumun Teşkilat Yapısı



5.2 İnsan Kaynakları

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yard		1	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	1	50
Lisans	1	50
Yüksek Lisans	0	0

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-
30-40		-
40-50		
50+...	2	%100

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
7-10 Yıl	0	0
11-15 Yıl	0	0
16-20 Yıl	0	0
21+..... üzeri	2	100

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
TOPLAM	0	0	1	0	0	0

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Sınıf Öğretmeni	2	2	4
2	Matematik	1	-	1
3	Fen ve Teknoloji	-	1	1
4	İngilizce	1	-	1
5	Türkçe		1	1
6	Sosyal Bilgiler	-	1	1
7	Okul Öncesi	---	1	1
8	Özel Alt Sınıf	1	-	1
9	Rehberlik	-	1	1
10	Bilişim Teknoloji	1		1

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	3	%24
30-40	8	%60
40-50	2	%16

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	3	%23.07
4-6 Yıl	2	%15.38
7-10 Yıl	2	% 15,38
11-15 Yıl	2	%15,38
16-20 Yıl	1	%7,69
21+... üzeri	3	%23.07

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
TOPLAM	1	3	0	2	2	0

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	----	---	---	---	---
2	Hizmetli	----	---	---	---	---
3	Sözleşmeli İşçi	1	1	İlkokul	11	2

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	<p>Okul müdürü;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	<p>Müdür yardımcıları</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ders okutur2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.

4	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Nöbet tutmak,6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
---	------------------------------	---

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU
İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI									ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdem	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE sayısı	Son yılki hie sayısı		
1	OSMAN AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ	SINIF ÖĞR.	39	5	E	K		X			7		Aylıkla ödül Takdir-Teşekkür	---
2	GÜLSEN ALTUNTAŞ ZORAL	MÜDÜR YRD.	Fen ve Tek. ÖĞR	27	5	E	K			X		4	1	Aylıkla ödül Takdir- Teşekkür	---
3	AHMET EKİNCİ	ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	21	11	E	K			X		6	1	Aylıkla Ödül Başarı Belgesi	---
4	SAADET BİROL	ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞR	23	1	E	K				X	7	--	Aylıkla ödül Takdir	---
5	ZERRİN ŞAHİN	ÖĞRETMEN	ANASINIFI ÖĞR.	11	9	E	K			X		4	1	Teşekkür	---
6	YASEMİN ÖZDAMAR	ÖĞRETMEN	FEN VE TEKNOLOJİ	11	1	E	K			X		--	--	--	---
7	REYHAN EKİNCİ	ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞR.	22	12	E	K			X		4	1	Aylıkla ödül Takdir -Teşekkür(3)	---
8	OLCAY ALTAY	ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞR	11	1	E	K			X		1	--	Teşekkür	---
9	HABİL GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN	ÖZEL ALT.	1	1	E	K			X		--	--	--	---

10	EMİNE HATUN ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	TÜRKÇE	9	6	E	K			X		1			
11	CİHAN TUNCAY	ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE	5	2	E	K			X		1			
12	MURAT CEYLAN	ÖĞRETMEN	MATEMATİK	5	5	E	K			X		1			

5.3 Teknolojik Düzey

Araç-Gereçler	Sayı
Bilgisayar	20
Yazıcı	2
Tarayıcı	1
Tepegöz	1
Projeksiyon	11
Televizyon	2
Fen Laboratuvarı	2
Bilgisayar Lab.	1
Fax	1

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	+	--	1	--	
Ekipman Odası	+	--	1	--	
Kütüphane	+	--	1	-	
Rehberlik Servisi	+	+	1		
Resim Odası	--	+	--	1	
Müzik Odası	--	+	--	1	
Çok Amaçlı Salon	+	--	1	--	
Ev Ekonomisi Odası	--	+	--	--	
İş ve Teknik Atölyesi	--	+	--	--	
Bilgisayar laboratuvarı	+	--	1	--	
Yemekhane	--	+	--	--	
Spor Salonu	--	+	--	1	
Kantin	--	+	-	1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	+	--	2	--	
Arşiv	+	--	1	--	

5.4 Mali Kaynaklar

- * Velilerden gönüllü bağışlar
- * Hayırseverlerin katkıları
- * Milli Eğitim Müdürlüğünce planlanan kaynaklar
- * Sosyal ve kültürel faaliyetlerden elde edilen gelirler
- * Kermes vb. faaliyetlerden sağlanan gelirler

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	203
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği	20.000	22.000	24.000	26.000	27.000
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	20.000	22.000	24.000	25.000	27.000

5.5 İstatistikî Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
13	98	103	201	16,05

Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	84	85	95	99	98	103
Toplam Öğrenci Sayısı	169		194		201	
Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2017	2018	2019	2017	2018	2019	
18,56	21,55	22,33	19,13	19,4	16,05	

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı						
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
	19	19	21	21	19	
Öğrencilerin SBS Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2017		2018		2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	10	9	10	11	11	8
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	19		21		19	
Kazanan öğrenci sayısı	10		12		10	
Genel Başarı Oranı (%)	8		8		10	
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı: 0						
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı		Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı			
2015-2016	169		0			
2016-2017	194		0			
2017-2018	201		0			

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
4140	770	3370

6. Çevre Analizi

6.1 PEST Analizi

6.1.1. Politik-Yasal Faktörler Temel Eğilimler İlişkisi

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, AB uyum süreci çalışmaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.

6.1.2. Ekonomik Faktörler Temel Eğilimler İlişkisi

Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç alan bir bölge değildir, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri orta hallidir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile kermes çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, ekonomik durumu iyi olan velilerimizin okulumuza yardımları olmaktadır.

6.1.3.Sosyal-Kültürel Faktörler Temel Eğilimler İlişkisi

Okulumuzun bulunduğu çevrede göç alan bir bölge olmaması kültür farklılıklarının oluşmamasını sağlamaktadır. Kitle iletişim organlarının doğru kullanılmaması ya da insanları yanlış yönlendirmeleri toplum içi huzuru ve uyumu olumsuz etkilemektedir.

6.1.4.Teknolojik Faktörler Temel Eğilimler İlişkisi

Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan bilgisayarlar, yansıtım (projeksiyon) cihazları, gerekli yazılımlardan mümkün olduğunca yararlanılmaya çalışılmaktadır. Okul bünyesinde Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmakta, ancak öğretmen eksikliği olduğu için verimli bir şekilde kullanılmamaktadır. Ayrıca teknoloji ve bilgiyi elde etme imkânları açısından baktığımız zaman, imkânlar mevcut olmakla birlikte, öğrencilerimiz bilişim teknolojilerini gerektiği gibi kullanma ve bu imkânlardan faydalanabilme becerisinden yoksun oldukları gözlenmektedir.

SWOT (GZFT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler arası mesleki ve kişisel dayanışmanın güçlü olması2. Branş dersliklerinin olması3. BT Sınıfının ve fen laboratuvarının faaliyete girmiş olması4. Okul kütüphanesinin işlerlik kazanmış olması5. Sosyal Sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın çok olması6. Bahçenin kullanılabilirliğinin ve geniş olmasının avantajları	<ol style="list-style-type: none">1. Dersliklerde internet bağlantısının olmaması2. Kütüphane kitaplarının güncelliğinin korunamaması3. Okul aile birliği üyeleri ile kararları ortaklaşa alma konusunda koordinasyonun sağlanamaması4. Branş dersliklerinin projeksiyon ihtiyacı ve sınıflardaki bilgisayarların eski ve yetersiz teknolojisi5. Konferans salonunun sanatsal faaliyetlerde yetersiz kalışı6. Ailelerin çocuklarının eğitim öğretimlerinde katkılarının yetersiz kalışı7. Öğrencilerin merkezi sınav başarılarının düşük olması8. Okul güvenliğinin zayıf olması, güvenlik elemanı ve kamera sisteminin olmaması9. Okul bahçesi ve çevresinde sosyal çalışmaları destekleyici alanların olmaması10. Okul kantininin olmaması11. İçme suyu problemi

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>1.Okul yerleşim alanında gürültü ve çevre kirliliğinin, trafik sorununun olmaması</p> <p>2.Okul velilerinin çoğunluğunun ekonomik yönlerinin güçlü olması</p> <p>3.Öğretmen ve öğrenci sirkülasyonunun düşük olması</p>	<p>1. Okulun şehir merkezine uzak olması</p> <p>2. Velilerin ortaöğretim ve yükseköğretim mezuniyetleri bakımından sayı azlığı ve yakın çevrede öğrenciye model kişi olmaması yada çok az olması</p>

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

8. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Hizmetimizden yararlananlara kaliteli eğitim öğretim sunmak, okulu çevremizin kültür merkezi haline getirmek, bir üst öğrenim kurumuna nitelikli öğrenci göndermek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk sahibi, hayata faydalı bireyler yetiştiren okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her evi okul, okulu herkesin evi yapmaktır. İlçe çapında tercih edilen bir eğitim kurumu olmak için çekici eğitim ortamı sağlamak. Veli, okul, öğrenci üçgeninde her şeyi paylaşılabılır, konuşulabilir, geliştirilebilir hale getirmek.

TEMEL İLKELER

- 1-Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek.
- 2-Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 3- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 4-İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- 5-Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 6- Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 7-Bizim için “cezasız disiplin, çağdaş bir yaklaşımdır.” Disiplin, toplu yaşama kurallarına uyum, insana saygı ve başarının ilk basamağıdır.

DEĞERLER

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
- 3.Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.

9. TEMALAR - AMAÇLAR – HEDEFLER – STRATEJİLER

TEMA 1: EĞİTİM -ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

Hedef 1.1 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci sayısının %100 e çıkarılmasıdır.

Hedef 1.2 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında TEOG sınavı ile Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısını 18 yapmak.

Hedef 1.3: Sınıf rehber öğretmenlerince yapılmakta olan planlı ev-veli ziyaretlerinde görüşme ve bilgilendirme oranlarını şube bazında 5 yılda %20 den %50 ye çıkarılmasıdır.

TEMA 2: FİZİKİ YAPI

STRATEJİK AMAÇ 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi

Hedef 2.1 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıflarda bulunan projeksiyon sayısının 9 den 11 e çıkarılarak tüm sınıfların projeksiyonlu hale getirilmesini sağlamak.

Hedef 2.2 : 2018-2019 de okul bölümlerinde internet erişimini %100 e çıkarmak

Hedef 2.3 : 5 yıl içinde akıllı tahta kullanan sınıf sayısının 10 olmasını sağlamak.

Hedef 2.4: Okul bahçesinin bir bölümünde anasınıfı ve 1.-2. sınıf öğrencileri kullanımına yönelik oyun parkı ve bütün öğrencilerin kullanımına açık dış mekan satranç alanının yapılması.

Hedef 2.5: 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Beyaz Bayrak (En Temiz Okul) için ilgili birimlere başvuru yapılması

TEMA 3: KÜLTÜREL FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 3 : Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak

Hedef 3.1 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında masa tenisinde tüm branşlarda ilçe 1. olmak.

Hedef 3.2 : Satranç sporunun yaygınlaştırılması ,sevdirilmesi için 2018-2019 eğitim öğretim yılında turnuvalara katılmak ve sonraki yıllarda ilk 10' a girebilmek

Hedef 3.3 : Okul kütüphanesindeki kitap sayısının 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1350 ye çıkarılması, dolapların değiştirilerek raf sistemine geçilmesi

10. FAALİYETLER, EYLEM PLANLARI, PROJELER

EĞİTİM - ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.1 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci sayısının %100 e çıkarılmasıdır.

Performans Göstergeleri:

SA SH	11.	Performans Göstergelri	Veri türü	Mvcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci oranı	oran	90	100	100	100	100	100

Stratejik Amaç	1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	1.1								
Faaliyet	1.1.1	Yönelme faaliyetleri yapmak	Branş Öğrt.	-	-	-	-	-	-
Faaliyet	1.1.2	Rehber öğretmen tarafından seminer düzenlemek	Rehber Öğrt.	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				-	-	-	-	-	-
				Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :					-

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.2 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında OKS sınavı ile Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısını 18 yapmak.

Performans Göstergeleri:

SA SH	1 1.2	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısı	sayı	20	10	12	14	14	16

Stratejik Amaç	1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	1.2								
Faaliyet	1.2.1	Her ay deneme sınavı yapmak.	Okul aile birliği Öğretmenler	350	400	500	500	500	2250
Faaliyet	1.2.2	Ünite sonu değerlendirme testleri uygulamak.	Öğretmenler	-	-	-	-	-	-
Faaliyet	1.2.3	Velilere TEOG bilgilendirme semineri düzenlemek.	Rehber Öğrt.	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				350	400	500	500	500	2250

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.3 : Sınıf rehber öğretmenlerince yapılmakta olan planlı ev-veli ziyaretlerinde görüşme ve bilgilendirme oranlarını şube bazında 5 yılda %20 den % 50 ye çıkarılmasıdır.

Performans Göstergeleri:

SA	1	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Sınıf rehber öğretmenlerinin yaptığı ev ziyaretleri oranı	oran	40	50	50	55	60	60

Stratejik Amaç	1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	1.3								
Faaliyet	1.3.1	Ev ziyaretleri düzenlemek.	Öğretmenler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				-	-	-	-	-	-

FİZİKİ YAPI

Stratejik Amaç 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.1 : 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıflarda bulunan projeksiyon sayısının 9 den 11 e çıkarılarak tüm sınıfların projeksiyonlu hale getirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri:

SA SH	2 2.1	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Sınıflarda bulunan projeksiyon sayısı	sayı	11	11	11	11	11	11

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.1								
Faaliyet	2.1.1	Velilerin teşviki	Öğretmenler	2000	2000	2000	-	-	6000
TOPLAM :				2000	2000	2000	-	-	6000

Stratejik Amaç 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2 : 2018-2019 de okul bölümlerinde internet erişimini %100 e çıkarmak

Performans Göstergeleri:

SA	2	Performans	Veri	Mevcut	2019	2020	2021	2022	SP
SH	2.2	Göstergeleri	türü	durum					Hedefi
PG	1	İnternet erişimi sağlanan sınıf sayısı	oran	80	100	100	100	100	100

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.2								
Faaliyet	2.2.1	Kermes düzenlemek.	Okul aile birliği Öğretmenler	500	500	600-	700	800	700
TOPLAM :				500-	500	600	700-	800	700

Stratejik Amaç 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 2.3 : 5 yıl içinde akıllı tahta kullanan sınıf sayısının 10 olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

SA SH	2 2.3	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Akıllı tahta kullanan sınıf sayısı	sayı	11	11	11	11	11	11

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.3								
Faaliyet	2.3.1	Fatih projesi	Meb.	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				-	-	-	-	-	-

Stratejik Amaç 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 2.4 : Okul bahçesinin bir bölümünde anasınıfı ve 1.-2. sınıf öğrencileri kullanımına yönelik oyun parkı ve bütün öğrencilerin kullanımına açık dış mekan satranç alanının yapılması.

Performans Göstergeleri:

SA SH	2 2.4	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Oyun parkının tamamlanma oranı	oran	---	50	70	100	100	100
PG	2	Dış mekan satranç alanının tamamlanma oranı	oran	---	100	100	100	100	100

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.4								
Faaliyet	2.4.1	Yerel yönetimlerle iletişime geçmek.	Okul aile birliği Müdür	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				-	-	-	-	-	-

Stratejik Amaç 2: Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 2.5 : 2019-2023 eğitim öğretim yılında Beyaz Bayrak (En Temiz Okul) için ilgili birimlere başvuru yapılması

Performans Göstergeleri:

SA SH	2 2.5	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Beyaz bayrak için ilgili birime başvuru tarihi	tarih	Aralık					5 yıl içinde 3. defa beyaz bayrak sahibi olmak

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.5								
Faaliyet	2.5.1	Başvurunun yapılması.	Destek hizmetler Müdür	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				-	-	-	-	-	-

KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Amaç 3: Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 3.1 : 2019-2023 eğitim öğretim yılında masa tenisinde tüm branşlarda ilçe 1. olmak.

Performans Göstergeleri:

SA SH	3 3.1	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Kızlarda başarı sıralaması	sayı	3	1	1	1	1	1
PG	2	Küçük Erkekler Başarı Sıralaması	sayı	2	1	1	1	1	1
PG	3	Yıldız Erkekler Başarı Sıralaması	sayı	2	1	1	1	1	1

Stratejik Amaç	3	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	3.1								
Faaliyet	3.1.1	Masa tenisinin günlük olarak kullanımı sağlamak.	Spor Kulübü	-	-	-	-	-	-
Faaliyet	3.1.2	Spor malzemelerinin temin edilmesi.	Spor Kulübü Müdür Yrd.	200	300	300	300	400	1500
TOPLAM :				200	200	200	200	200	950

Stratejik Amaç 3: Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak**Stratejik Hedef 3.2 : Satranç sporunun yaygınlaştırılması ,sevdirilmesi için 2018-2019 eğitim öğretim yılında turnuvalara katılmak ve sonraki yıllarda ilk 10 a girebilmek****Performans Göstergeleri:**

SA SH	3 3.2	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Yıldızlar Satranç turnuvasındaki başarı sırası	sayı	19	10	10	10	10	10
PG	2	Miniklerin satranç turnuvalarındaki başarı sırası	sayı	---	10	10	10	10	10

Stratejik Amaç	3	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	3.2								
Faaliyet	3.2.1	Satranç sınıfının düzenlenmesi	Satranç Kulübü	-	-	-	-	-	-
Faaliyet	3.2.2	Turnuvaların düzenlenmesi.	Satranç Kulübü Müdür Yrd.	200	200	200	200	200	1000
TOPLAM :				200	200	200	200	200	1000

Stratejik Amaç 3: Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak**Stratejik Hedef 3.3 : Okul kütüphanesindeki kitap sayısının 5 yıl içinde 1350 ye çıkarılması, dolapların değiştirilerek raf sistemine geçilmesi****Performans Göstergeleri:**

SA	3	Performans Göstergeleri	Veri türü	Mevcut durum	2019	2020	2021	2022	SP Hedefi
PG	1	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	sayı	1250	1300	1300	1350	1350	

Stratejik Amaç	3	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2019	2020	2021	2022	2023	SP Sonu TOPLAM (TL)
Faaliyet	3.3.1	Kitap başışı kampanyası düzenlenmesi	Kültür Ed. Kütüphanecilik Kulübü Müdür	-	-	-	-	-	-
Faaliyet	3.3.2	Sürelî yayın alınması.	Kültür Ed. Kütüphanecilik Kulübü Müdür	200	200	200	200	200	1000
Faaliyet	3.3.3	Dolapların yenilenmesi için sponsor aranması.	Okul Aile Birliği Müdür	-	-	-	-	-	-
TOPLAM :				200	200	200	200	200	1000

STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE MALİYET TABLOSU

S.AMAÇ NO	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.	5500 TL
2	Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi.	7000 TL
3	Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak	5000 TL
TOPLAM :		17500 TL.

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM- ÖĞRETİM	1-Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak,öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.	1.1 2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci sayısının %100 e çıkarılmasıdır.	Branş Öğretmenleri-Rehber Öğretmen
		1.2 2018-2019 eğitim öğretim yılında OKS sınavı ile Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısını 20 'ye çıkarmak.	Öğretmenler-Rehber Öğretmen-Okul Aile Birliği
		1.3 Sınıf rehber öğretmenlerince yapılmakta olan planlı ev-veli ziyaretlerinde görüşme ve bilgilendirme oranlarını şube bazında 5 yılda %20 den %50 ye çıkarılmasıdır.	Öğretmenler
TEMA			
FİZİKİ YAPI	2-Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi	2.1 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıflarda bulunan projeksiyon sayısının 11 den 13 e çıkarılarak tüm sınıfların projeksiyonlu hale getirilmesini sağlamak.	Öğretmenler
		2.2 2018-2019 de okul bölümlerinde internet erişimini %100 e çıkarmak	Öğretmenler- Okul Aile Birliği
		2.3 5 yıl içinde akıllı tahta kullanan sınıf sayısının 12 olmasını sağlamak.	M:E:B
		2.4 Okul bahçesinin bir bölümünde anasınıfı ve 1.-2. sınıf öğrencileri kullanımına yönelik oyun parkı ve bütün öğrencilerin kullanımına açık dış mekan satranç alanının yapılması.	Okul Aile Birliği-Müdür
		2.5 2018-2019 eğitim öğretim yılında Beyaz Bayrak (En Temiz Okul) için ilgili birimlere başvuru yapılması	Destek Hizmetler-Müdür
TEMA			
KÜLTÜREL FAALİYETLER	3-Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak	3.1 2018-2019 eğitim öğretim yılında masa tenisinde tüm branşlarda ilçe 1. Olmak.	Spor Kulübü-Müdür Yardımcısı
		3.2 Satranç sporunun yaygınlaştırılması ,sevdirilmesi için 2014-2015 eğitim öğretim yılında turnuvalara katılmak ve sonraki yıllarda ilk 10 a girebilmek	Satranç Kulübü-Müdür Yardımcısı
		3.3 Okul kütüphanesindeki kitap sayısının 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1350 ye çıkarılması, dolapların değiştirilerek raf sistemine geçilmesi	Kültür Edebiyat Kulübü-Müdür-Okul Aile Birliği

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)											
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK

2	Okulun eğitim ortamının , fiziki yapısı ve teknolojik donanım ının iyileştirilmesi.	2.1	Velilerin teşviki	Her toplantıda veliler bilgilendiriliyor	Mevcut projeksiyon sayısı	Öğretmenler	3000 TL	Bağışçılar											X	X	X	X			
		2.2	Kermes düzenlemek	Planlanıyor	İnternet erişimi olan sınıf sayısı	Öğretmenler Okul Aile Birliği	500 TL	Bağışçılar														X			
		2.3	Fatih projesi	MEB tarafından planlanıyor	Akıllı tahta sistemi olan sınıf sayısı	MEB	0 TL															X	X	X	X
		2.4	Yerel yönetimlerle iletişime geçmek.	Planlandı ve çalışma başlatılacak	Bahçe satranç ve oyun alanlarının tamamlanma oranı	Müdür Okul Aile Birliği	0 TL															X	X		
		2.5	Başvurunun yapılması.	Başvuru yapıldı.	Beyaz Bayrak Başvurusunun yapılıp yapılmadığı	Müdür Destek Hizmetleri	0 TL											X							

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2019	2020	2021	2022				
3	Sosyal sportif kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak	3.1	Masa tenisinin günlük olarak kullanımı sağlamak.	Çalışma başlatıldı.	Turnuvada elde edilecek başarı sıralaması	Spor Kulübü												X	X	X	X							
			Spor malzemelerinin temin edilmesi	Uygulanıyor.	Turnuvada elde edilecek başarı sıralaması	Spor Kulübü Müdür Yardımcısı	1250 TL	Okul Aile Birliği												X	X	X	X	X	X	X	X	
		3.2	Satranç sınıfının düzenlenmesi	2 adet satranç sınıfı düzenlendi.	Satranç Turnuvasında elde edilecek başarı sıralaması	Satranç kulübü													X	X	X	X						
			Turnuvaların düzenlenmesi	Planlanıyor.	Satranç Turnuvasında elde edilecek başarı sıralaması	Satranç kulübü Müdür yardımcısı	500 TL	Okul Aile Birliği																X	X	X	X	
		3.3	Kitap bağışi kampanyası düzenlenmesi	Planlanıyor	Kütüphanede bulunan kitap sayısındaki artış		Kültür Ed. Kütüphanecilik Kulübü-Müdür																					
			Sürelili yayın alınması.	Başlandı.			Kültür Ed. Kütüphanecilik Kulübü-Müdür	500 TL	Okul Aile Birliği												X	X	X	X	X	X	X	X
			Dolap yenileme için sp. arama.	Sponsor aranıyor			Müdür Okul Aile Birliği	0 TL													X	X	X	X				

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		EĞİTİM ÖĞRETİM						
Stratejik Amaç 1:.....		Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.						
Stratejik Hedef 1.1:		2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci sayısının %100 e çıkarılmasıdır.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM ÖĞRETİM							
Stratejik Amaç 1:.....	Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.							
Stratejik Hedef 1.2:	2018-2019 eğitim öğretim yılında OKS sınavı ile Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısını 20 yapmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLKÖĞRETİM OKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM ÖĞRETİM							
Stratejik Amaç 1:.....	Tüm öğrencilerin yeteneklerine göre başarısını arttırmak, öğrenim yönünden başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.							
Stratejik Hedef 1.3:	Sınıf rehber öğretmenlerince yapılmakta olan planlı ev-veli ziyaretlerinde görüşme ve bilgilendirme oranlarını şube bazında 5 yılda %20 den %50 a çıkarılmasıdır.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	FİZİKİ YAPI							
Stratejik Amaç 2:.....	Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef 2.1:	2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıflarda bulunan projeksiyon sayısının 11 den 13 e çıkarılarak tüm sınıfların projeksiyonlu hale getirilmesini sağlamak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	FİZİKİ YAPI							
Stratejik Amaç 2:.....	Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef 2.2:	2018-2019 de okul bölümlerinde internet erişimini %100 e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	FİZİKİ YAPI							
Stratejik Amaç 2:.....	Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef 2.3:	5 yıl içinde akıllı tahta kullanan sınıf sayısının 11 olmasını sağlamak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	FİZİKİ YAPI							
Stratejik Amaç 2:.....	Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef 2.4:	Okul bahçesinin bir bölümünde anasınıfı ve 1.-2. sınıf öğrencileri kullanımına yönelik oyun parkı ve bütün öğrencilerin kullanımına açık dış mekan satranç alanının yapılması.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		FİZİKİ YAPI						
Stratejik Amaç 2:.....		Okulun eğitim öğretim ortamının, fiziki yapısı ve teknolojik donanımının iyileştirilmesi						
Stratejik Hedef 2.5:		2018-2019 eğitim öğretim yılında Beyaz Bayrak (En Temiz Okul) için ilgili birimlere başvuru yapılması						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		KÜLTÜREL FAALİYETLER						
Stratejik Amaç 3:.....		Sosyal, sportif, kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak						
Stratejik Hedef 3.1:		2018-2019 eğitim öğretim yılında masa tenisinde tüm branşlarda ilçe 1. olmak.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KÜLTÜREL FAALİYETLER							
Stratejik Amaç 3:.....	Sosyal, sportif, kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak							
Stratejik Hedef 3.2:	Satranç sporunun yaygınlaştırılması ,sevdirmesi için 2018-2019 eğitim öğretim yılında turnuvalara katılmak ve sonraki yıllarda ilk 10 a girebilmek							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KÜLTÜREL FAALİYETLER							
Stratejik Amaç 3:.....	Sosyal, sportif, kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmak							
Stratejik Hedef 3.3:	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1350 ye çıkarılması, dolapların değiştirilerek raf sistemine geçilmesi							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler

ONAY

PAŞAKÖY İLK VE ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Adı Soyadı	Ünvanı	Görevi	İmzası
Osman AYDIN	Okul Müdürü	Ekip Lideri	
Gülşen ALTUNTAŞ ZORAL	TKY Lideri Müd.Yrd.	Ekip Lideri	
Murat CEYLAN	Matematik Öğrt	Üye	
Olcay ALTAY	Sınıf Öğrt.	Üye	
YASEMİN ÖZDAMAR	Fen ve Tekn. Öğrt.	Üye	
SAADET BİROL	Sınıf Öğrt	Üye	
MUSA TOP	Veli	Üye	
ŞABAN GÜNGÖR	Veli	Üye	
Cihan TUNCAY	İngilizce Öğretmeni	Üye	

T.C.

SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĞI

Paşaköy İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 20002908/602.04/

25/01/2019

Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

SANCAKTEPE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

SANCAKTEPE

İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

c) 19/06/2006 tarih ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı yazı (Genelge No:2006/55).

d) 09/02/2010 tarihli ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/924 sayılı yazı (Genelge No:2010/14).

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in Resmî Gazete'de yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" İlgi (d) Bakan Onayı ile 05 Mart 2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları İlgi (d) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Paşaköy İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Osman AYDIN

Okul Müdürü

OLUR

.../.../2019

Hüseyin AYDOĞDU

İlçe Milli Eğitim Müdürü